

Газета для педагогов и родителей

МИР ДЕТСТВА



Выпуск № 14 (2020-2021 учебный год)

Калейдоскоп событий

Педагоги города делятся опытом

22 апреля 2021 года в структурном подразделении детский сад МОУ «СОШ № 4» прошла городская выставка фотографий и настольных игр «Наши путешествия в царстве Природы». В выставке приняли участие 31 педагог города: воспитатели групп компенсирующей направленности, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Было представлено 28 различных игр по ознакомлению детей с природой родного края и своей Родины как для детей групп общеразвивающей направленности, так и для детей с ОВЗ: современные игры производителей и авторские игры педагогов; игры по ознакомлению с животными нашего леса, севера и жарких стран; по формированию представлений о частях растений; о многообразии растительного мира и об исчезающих растениях Архангельской области. Игры представлены в различных формах: лото, лепбук, игра со звуками, игра с картинками, игра-путешествие, «крестики-нолики», «карусель», альбомы для рассматривания, игра-конструктор, игра-бродилка, игры с наборным полотном, и использованием ТРИЗ.

Авторы игр удивили своими творческими идеями создания игр и вариантами их использования в образовательном процессе: дифференцированным подходом, усложнением заданий, интегративным использованием решения задач познавательного развития с другими образовательными областями. Представленные игры выделялись яркостью, увлекательной формой организации игровой деятельности детей, грамотно оформленной аннотацией на игру.

В ходе выставки посетители заполняли лист обратной связи, результатами которой стало присуждение номинаций самым достойным играм. Так, номинация «Самая содержательная, вариативная, развивающая и увлекательная игра» была присуждена учителю-логопеду детского сада «Солнышко» И. А. Джаладян, учителю-логопеду детского сада № 14 Е. В. Яковлевой, воспитателям детского сада № 14 О. А. Антоновой и Ю. Б. Коробцовой «Самая интересная и увлекательная» – учителю-дефектологу МОУ «СОШ № 4» Е. А. Корельской, «Самая интересная и занимательная, увлекательная, познавательная» – воспитателям детского сада «Лесовичок» О. А. Савицкой, Р. С. Морозовой, Р. Д. Поповой, воспитателю детского сада «Солнышко» Е. В. Телятьевой, воспитателю МОУ «СОШ № 4» И. И. Сергейчук.

Организаторы выставки выражают благодарность педагогам-участникам за представленный опыт в подборе и разработке игр по ознакомлению детей с миром природы. Желаем новых творческих идей и педагогических находок!



С. А. Ананьева, заместитель директора по УВР
структурного подразделения детский сад МОУ «СОШ № 4»

Семейный праздник глазами ребенка

«Пусть каждый вспомнит свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в жизни, и что ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои года от одного важного события в нашей жизни до другого.

И, наоборот, тускло и серо было бы это детство, если бы из них выбросить праздник», - писал выдающийся русский педагог К.Д. Ушинский.



Без праздников трудно представить нашу жизнь. Наверное, праздник – это самый замечательный момент в жизни ребёнка, его знакомство с чем-то новым, радостным, счастливым. Праздники помогают расслабиться, встряхнуться, отдохнуть, набраться положительных эмоций, помогают детям в их духовном становлении и росте. Прежде всего, в этом должны быть заинтересованы родители.

Семейный праздник - это когда вся семья: папа, мама, ребенок (дети), бабушки и дедушки, братья и сестры собираются за одним столом и вместе отмечают праздники 23 февраля, 8 Марта, Новый год, День Рождение, Рождество, День Победы и др.

Зачем нужны семейные праздники? Проводя время вместе, родственники укрепляют связи. Для детей в семейных праздниках своя прелесть: они знакомятся с родными людьми разных возрастов и профессий, видят много моделей поведения одновременно. Общение позволяет почувствовать опору и помогает укрепиться в жизни. Можно, наверное, привести ещё рациональные доводы, но семейный праздник - это просто весело, а для кого-то - новый опыт.

Рассуждения детей о семейных праздниках. «Семейный праздник, это когда родные рядом, все нарядные, с хорошим настроением. Вместе готовятся к празднику. Дарят подарки, однако подарки уж не так и важны, главное, что все собираются вместе»- *Алиса 6 лет.*

«Семейный праздник – это когда вся семья радуется, и празднуют все вместе. Запускают салюты, кушают торт. Дарят подарки, и все в хорошем настроении».- *Дима 7 лет.*

«Семейный праздник - это когда мама и папа рядом со мной! Играем вместе в игру. Дарим друг другу подарки».- *Яков 6 лет.*

Практически у всех детей сложилось мнение, что семейный праздник, это возможность собраться всем вместе, даже если кто-то из близких живет дальше остальных. Это повод поговорить о том, что приятного произошло за тот период, что они не виделись, поздравить друг друга с праздником, подарить друг другу приятные слова, подарки, хорошее настроение!

Как организовать семейный праздник?

- Во время организации семейного праздника, взрослые вместе с детьми обговаривают, планируют, как интересно провести праздник, здесь очень важно услышать мнение каждого члена семьи.
- Необходимо заранее вместе обсудить, как планируете украсить гостиную, детскую комнату. Например: изготовить гирлянды из фотографий, оформить генеалогическое древо, нарисовать сказочную роспись на стене, на полке для книг, декор комнаты по увлечениям ребенка; сделать шатер в комнате и др.
- Заранее вместе с ребенком приготовьте любимое, семейное блюдо, десерт, коктейль и т.д.

Высказывания детей о том, как бы они хотели помочь взрослым в подготовке и проведении семейных праздников? «Я бы помог маме приготовить салат, украсить комнату шариками, выучил стишок для праздника», *Дима 7 лет.* «А я бы помогла своей маме приготовить подарки, выбрать наряд для мамы, нарисовала бы рисунок «Моя семья», *Тая 5 лет.*

Дети очень любят играть. Во что же можно поиграть на семейном празднике?

На сегодняшний день существует множество игр, мы предлагаем поиграть в некоторые из них. **Игра «Туфелька для Золушки».** Гости делятся на две команды. В каждой выбирается капитан, причем оба на время должны выйти из комнаты. Команды садятся друг против друга, снимают по одной туфле или ботинку и кидают в центр на одну кучу; можно положить в кучу также «лишнюю» обувь — используйте запасы, хранящиеся в шкафу. Задача капитана — быстрее обуть свою команду. Побеждает команда, первая оказавшаяся в обуви. **Игра «Пять точек».** Сложите стопкой одинаковые листки бумаги и проколите их насквозь иголкой в пяти местах. Каждый участник игры получает листок и отмечает на нем проколы точками. Потом делает рисунок — любой, но так, чтобы линия рисунка прошла, не прерываясь, через пять точек. Это соревнование не только в умении рисовать, но и в сообразительности, богатстве фантазии.

Уважаемые взрослые! Старайтесь семейные праздники делать разнообразными, удивляйте своих родных и близких. Благодаря семейным праздникам мы прививаем детям семейные традиции, которые в дальнейшем будут в семьях ваших детей.



*Перепелицына Екатерина Васильевна,
музыкальный руководитель, МДОУ «ЦРП – Детский сад №17».*

В домашнюю игротеку

Экспериментирование с детьми

Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Следовательно, чем активнее ребенок трогает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, а, значит, активно участвует в образовательном процессе, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается его познавательная активность.

С детьми часто проводим следующие опыты:

🌱 ВЕСЕННИЕ ОПЫТЫ

«Яичные травянки»

- несколько половинок яичных скорлупок
- семена кресс-салата
- вата
- вода



Скорлупки необходимо вымыть и высушить. Можно нарисовать на них забавные рожицы. Заполняем скорлупки ватой с завернутыми в нее семенами. Устанавливаем скорлупки на подставку. Для этого можно воспользоваться картонными роликами, ячейками из-под яиц, или просто тарелочкой.

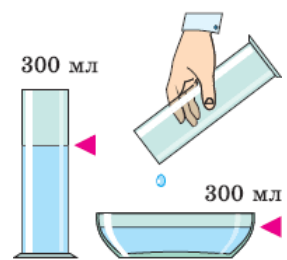
Теперь поливаем и наблюдаем. Уже через несколько дней начнут пробиваться ростки, словно у скорлупок выросли волосы, которые кстати говоря, успешно можно срезать и употреблять в пищу. Правда теперь, опытным путем, мы знаем, что проводя такой опыт семян сыпать нужно побольше и вновь удивительные свойства семян: они могут расти даже без земли. Все, что им нужно — это вода и питательные вещества, хранящиеся в самих семенах, ну, и в яичных скорлупках.

Текучесть воды

Цель: Показать, что вода не имеет формы, разливается, течет.

Ход: взять 2 стакана, наполненные водой, а также 2-3 предмета, выполненные из твердого материала (кубик, линейка, деревянная ложка и др.) определить форму этих предметов. Задать вопрос: «Есть ли форма у воды?». Предложить детям найти ответ самостоятельно, переливая воду из одних сосудов в другие (чашка, блюдце, пузырек и т.д.). Вспомнить, где и как разливаются лужи.

Вывод: Вода не имеет формы, принимает форму того сосуда, в который налита, то есть может легко менять форму.



Солнечная лаборатория

Цель: Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.

Ход: Разложить на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным?

Вывод: Темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого! Дети с удовольствием участвуют в экспериментировании, узнают много нового, интересного. Данные эксперименты побуждают дошкольников исследовать окружающий мир.

Абакумова Нина Валерьевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад «Лесовичок»



«Бросим свой взгляд на мусор»

*Берегите эти земли, эти воды,
даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

Человек был и остаётся сыном природы и неразрывно связан с ней. Дети – это наше будущее. И мы, взрослые, должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать её богатства. Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности, поэтому экологическое воспитание является необходимой составляющей в работе с детьми дошкольного возраста.

Отходы – одна из основных современных экологических проблем, которая несёт в себе потенциальную опасность для здоровья людей, а также опасность для окружающей природной среды. Проблема отходов тесно связана с другими экологическими проблемами – загрязнением среды и истощением ресурсов.

Мусор, оставленный на земле, наносит вред не только почве. Его пары попадают в атмосферу, а ветер относит его к воде. Таким образом, страдает большая часть экологического мира. Проблема отходов сложна, и всё-таки она имеет решение. Как помочь природе, нашей Земле, самим себе? Наша задача – донести до детей экологические проблемы, связанные с ухудшением среды жизни человека. Нужно помочь детям переосмыслить отношение к окружающей среде и место в ней каждого человека.

Данный подход позволит сформировать не только бережное отношение к природе, но и обеспечит «вторую жизнь ненужным вещам, бросовым материалам, защищая при этом окружающую среду от загрязнения.

«Есть такое твердое правило:

«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету»

Начинать экологическое воспитание необходимо с дошкольного возраста, так как именно на этом этапе дошкольного детства у ребенка формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Исходя из специфики и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста основным методом становится игровая деятельность.

Дидактические игры:

- "Сортируем мусор-бережем природу"
- «Очистите водоем от мусора»
- «Спаси морских обитателей»
- «Найди ошибку» и т.д.

Методы и приемы:

- наглядный (просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных фильмов, виртуальные экскурсии на мусороперерабатывающие заводы);
- словесный (беседа, рассказ, чтение художественной литературы);
- игровой;
- практический (трудовая деятельность, художественное творчество).



Самыми вредными и опасными для окружающей среды являются пластиковые отходы. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается. Мусора выбрасывается много, но мы заметили, что почти все отходы бытового назначения - возвратные, т. е. их можно использовать в качестве вторичного сырья. Поэтому, отходы можно и нужно сортировать и сдавать в различные приёмные пункты.

Например, пищевые отходы можно собирать в специальные контейнеры для корма, использовать его для домашнего скота или бездомных животных.

Сортировка мусора – это трудоёмкая и хлопотная работа, но это очень выгодно. Над этой проблемой стоит задуматься всем нам.

Будущее планеты зависит от нас! Наша задача - обратить свой взгляд на экологические проблемы, научиться самим и научить детей жить в гармонии с природой, оберегать и защищать свой дом.

Пригода Оксана Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко»