



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

5-7 февраля были подведены итоги городского конкурса профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» для педагогов дошкольного образования.

Конкурс организовывался с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта работы. На конкурс принимались дидактические материалы и пособия по следующим номинациям:

«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО».

Номинация организовывалась в рамках городского проекта «По волнам памяти», посвященному 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Всего было представлено 47 пособий от 75 педагогов, среди которых выявлено 17 победителей из МДОУ «ЦРР – детский сад № 10», «ЦРР – Детский сад № 17», «Детский сад «Лесовичок», «Детский сад «Радуга», «Детский сад «Чебурашка».



«Полифункциональное пособие для развития детей возраста».

Номинация организовывалась творческой секцией по раннему возрасту. Всего было конкурсных работ от 24 педагогов, среди выявлены 6 победителей из МДОУ «Детский – Детский сад № 17», «Детский сад «Детский сад «Радуга».



дидактическое раннего

группой мастерства представлено 27 которых сад № 14», «ЦРР «Чебурашка»,

«Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО».

Номинация организовывалась городским методическим объединением музыкальных руководителей ДОО. Всего было представлено 18 пособий по музыкальному развитию детей от 17 педагогов, среди которых выявлено 7 победителей из МДОУ «ЦРР - детский сад № 10», «Детский сад № 14», «Детский сад «Лесовичок», «Детский сад «Радуга», «Детский сад «Чебурашка».

Всего в конкурсе приняли участие свыше 100 педагогов дошкольных образовательных организаций города, которые представили 92 конкурсные работы.

Площадками проведения стали: МДОУ «Детский сад № 14», «Детский сад «Лесовичок», «Детский сад «Чебурашка».

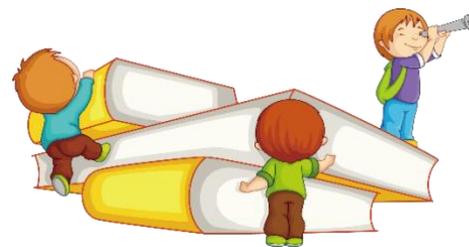
Данное мероприятие позволило педагогам ДОО поделиться опытом работы, вдохновиться новыми идеями, создало благоприятные условия для творческой и профессиональной самореализации.



Поздравляем победителей и благодарим всех участников конкурса!

Советы родителям

«ЛЮБОПЫТСТВО - НЕ ПОРОК!»



Детское любопытство от природы есть у каждого ребенка, но, к сожалению, родители часто начинают «блокировать» его развитие. Мы часто устаём от бесконечных «почему?», воспринимаем их, как вредность или баловство. К тому же, взрослые часто пугаются обескураживающих вопросов детей, а еще больше - выбора возможных ответов. Но именно любопытство является показателем любознательности, о которой так много говорят в современном дошкольном образовании. Также любопытство ребенка является огромным ресурсом, который можно правильно использовать при обращении с ним. И, прежде всего, это ответы на множество детских вопросов.

Часто взрослые боятся отвечать на вопросы детей, опасаясь своих неправильных высказываний, и поэтому нередко просто отмахиваются от них. Но ведь дети ждут ответов на интересующие их вопросы и желают найти их вместе с нами, взрослыми.

Как же не сделать ошибок в ответ на детское любопытство? Очень важно научиться отвечать на вопросы так, чтобы желание познавать у детей не угасло. Для этого рекомендуется придерживаться некоторых основных подходов:

- не придумывать «сказочных ответов» - доносить достоверную информацию в доступной для детей форме;
- если ребенок, через определенный промежуток времени вновь задаёт повторный вопрос, значит, стоит усложнить ответ, опираясь на ту информацию, которую вы уже ему давали;
- если вы не знаете ответа на заданный вопрос, можно предложить ребенку поискать ответ совместно;
- нельзя отмахиваться от вопросов («ты еще маленький» и так далее);
- большинство вопросов познается через исследования, поэтому не стоит ограничивать в этом детей, а лучше принять в них совместное участие;
- взрослые не могут знать всё и обо всём. Важно, не бояться этого взрослым, а объяснить ребенку, что все всегда учатся, и это очень интересно.

Находя ответы на вопросы, удовлетворяя свое любопытство, ребенок познает окружающий мир. Один из способов поиска ответов на вопросы и познания мира является исследовательская деятельность, а это экспериментирование, наблюдение; беседы, разнообразные игровые, экскурсии и др. Поэтому очень важно поддерживать ребенка во всех его начинаниях, а при необходимости оказывать ему помощь.

Помните, что любопытство – это один «двигателей» любознательности. Развивая любознательность у ребенка,



вы закладываете в нём стремление к непрерывному обучению, которое поможет ему, расти и развиваться на протяжении всей жизни.

*Шопик Ольга Ильмасовна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 14»*

Родителям на заметку

КАК БЫСТРО С РЕБЕНКОМ ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

Приятно, когда ребенок с удовольствием сначала учит, а потом декламирует стихи перед аудиторией. Но что делать, когда надо выучить стихотворение, а ребенок не соглашается на это «ни за что на свете»? Существуют разные методы, помогающие учить стихи с детьми. Вот несколько советов.

Совет 1. Выбираем стихи в зависимости от возраста вашего ребенка. Каким бы умным и развитым не был ваш ребенок, он не может выучить большущий «взрослый» стих и с чувством, с толком рассказывать вам его.

Совет 2. Объясняем ребенку непонятные, сложные слова и фразы. Часто в стихотворении можно встретить слова или метафоры, значения которых ребенок еще не знает. Обязательно объясните, что значит каждое неизвестное слово, фраза, словосочетание. Придумайте как можно больше синонимов к непонятным словам, которые будут ясны ребенку. В противном случае ребенку будет сложно быстро выучить стихотворение, значение слов которого он не знает.

Совет 3. Делим стихотворение на части. При изучении стихов рекомендуется делить их на части, желательно, чтобы они были смысловыми. Даже небольшое четверостишие можно поделить на две части по две строчки. В первый день выучите первые две строчки, время от времени вспоминайте их, повторяйте. На следующий день повторите предыдущие строчки и выучите дополнительно две новые.

Совет 4. Учим стихотворение с помощью обычного мячика. Для этого взрослый кидает мяч в руки ребенку и произносит первую строку стихотворения, ребенок, в свою очередь, кидает мячик обратно, повторяя, сказанное взрослым. Далее таким же образом продолжаем со второй строкой и последующими. Когда ребенок выучит стихотворение, можно предложить кидать мячик друг другу и по очереди называть слова из выученного стиха. Так незаметно, играя, ребенок сам не заметит, как выучит стихотворение наизусть быстро.

Совет 5. Рисуем. Такой метод называется *мнемотехника*. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы — рисунки ребенок легко запоминает информацию. Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в нее тексты и рисунки всех стихотворений, которые вы учили с ребенком. Вставляйте в свою папку портреты поэтов. Ищите информацию в интернете и рассказывайте ребенку о каждом поэте хотя бы несколько слов. Это отличный способ мотивировать ребенка для пополнения литературных знаний, а заодно и своеобразный подсчет его достижений.

Совет 6. Учим с целью. Учите стихотворение в качестве подарка: для мамы, бабушки, папы и т.д., но ни в коем случае не манипулируйте чувствами ребенка, если ребенок отказывается учить его, не настаивайте. Нельзя говорить ребенку что-то вроде: «Ты что не любишь папу? Если любишь – учи», и т. д.

Вот и все секреты о том, как быстро выучить с ребенком стихотворение не принуждая и не заставляя его к этому.

Учите стихи, играя, и тогда в будущем ребенок сохранит любовь к поэзии.

 В темном небе звезды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
 горы,	 реки	 и моря.
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.

Крысова Е.А.,
воспитатель МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»

Родителям на заметку

В МАТЕМАТИКУ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта ребёнка играет математика. Одна из наиболее важных задач педагогов и родителей - развить у ребенка интерес к ней уже в дошкольном возрасте. Но обучение математике не должно быть скучным занятием для детей. И в этом нам помогут сказки, т.к. они всегда интересны детям и во многих из них математическое начало лежит на самой поверхности. В любой сказке много всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.

«Теремок» помогает запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй - лягушка и т.д.), а и основы арифметики. Ребёнок легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке, как образуются последующие числа (прискакал зайка - и стало их трое). Помогут ребенку пересчитать персонажей сказок красочные иллюстрации. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.

«Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят» - хороши для освоения порядкового счета (Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? Кто стоит перед кошкой? Кто за бабкой?) А в сказке **«Три медведя»**, можно и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями и тарелками; закрепить понятия столько же сколько, поровну.

Чтение **«Красной шапочки»** дает возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка. А если сюжет домыслить, например, пересчитать пирожки в корзинке девочки или поделить их между храбрыми охотниками, то можно научить детей решать задачи.

«Два жадных медвежонка» - эта сказка знакомит детей с понятиями «поровну», «столько же сколько», а также научит детей сравнивать предметы по величине и делить их на 2, 4 равные части.

Сказка **«Про козленка, который умел считать до 10»** кажется специально создана для освоения детьми счёта и образования последовательных чисел.

Всеобщий любимец **«Колобок»** формирует необходимый навык пространственного мышления. Попробуйте нарисовать с ребёнком карту путешествия колобка, где его путешествие началось, где он встретил зайца и т.д. В принципе, все сказки или истории про путешествия развивают ориентацию в пространстве: *«Гуси-лебеди», «Кот в сапогах», «Приключения Незнайки и его друзей», «Волибник изумрудного города»*. По ним тоже будет интересно и полезно нарисовать карты.

В литературе есть много сказок, которые можно использовать для развития математических способностей у детей (*«Лиса и волк», «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» «Цветик-семицветик», «Хаврошечка», «12 месяцев» и другие*), надо только увидеть в них математическое содержание: количество и счёт, ориентировка в пространстве и во времени, измерение и сравнение величин. На основе сказки можно учить детей составлять интересные задачки, выдумывать считалки, загадки. Например, сказка: «Гуси-лебеди». Задача: На яблоньке росло 10 яблочек. Она попросила девочку с братцем съесть по два яблочка. Сколько осталось яблок на яблоньке?

Увлекательны для детей дидактические игры по сказкам с математическим содержанием, такие как: «Поиграем с гусятами» по сказке «Лиса и гуси», «Помоги поросёнкам» по сказке «Три поросёнка», «Собери яичко», «Цветные кружочки» по сказке «Куручка Ряба», «Большой, средний, маленький», «Веселый счет» и т.д. Эти игры можно использовать дома с детьми для закрепления материала и повышения уровня их развития.



Вообще, любая книжка для детей с хорошими иллюстрациями послужит замечательным счетным тренажером. Считать можно все, что найдется подходящего на картинке: деревья, грибочки, птичек, листочки, зайчиков и т.п. Но, кроме счета, можно тренировать ребенка в различении таких понятий, как «лево-право», «вверху-внизу», изучать геометрические фигуры, цвет и т.д.

Сказка - это поистине удивительное сокровище, имеющее огромный потенциал для обучения и развития ребенка. Поэтому изучайте с детьми математику через сказку ненавязчиво, легко и весело.

*Емельянова Елена Леонидовна,
воспитатель МДОУ «Детский сад
«Чебурашка»*

Домашняя игротека

ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Возраст 3 лет – это возраст «почемучек». Всё, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, - вызывает у него интерес. Малыш любит исследовать новые предметы, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами: водой, песком, снегом, глиной, красками. Помочь объяснить загадки явлений природы помогают игры-эксперименты.

В домашних условиях легко превратить экспериментирование в игру. Для этого не требуется больших усилий, материальных затрат, только желание, немного фантазии и некоторые научные знания. Можно использовать любые подручные или бросовые материалы: губки для мытья посуды, одноразовую посуду, соломинки, трубочки для коктейлей, пластиковые бутылки и др. В умелых руках обычная пластиковая бутылка может превратиться в фильтр, в который можно наливать воду или насыпать песок; пакет для мусора может стать ловушкой для воздуха. А если разрезать пакет на ленточки и прикрепить с помощью скотча к палочке, то можно будет увидеть направление ветра на прогулке или сделать ветер самим.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Игры-эксперименты в ванной – это игры с водой и мыльными пузырями: «Тонет – не тонет», «Тёплая – холодная вода», «Течёт, течёт водичка...», «Шарики в воде», «Кораблики», «Поймай рыбку». Можно поставить тазик с водой, и малыш не отойдет от него пока не расплескает всю воду.

Игры на кухне – это игры с водой и льдинками, камушками, тестом, крупами и др.

- Игра «Нагревание камней» (холодный, тёплый).
- «Какая разная вода?» (игры с водой и красками).
- «Сладкая и солёная водичка» (растворение сахара и соли)
- **Знакомство со свойствами льда:** показать детям, что на холоде вода замерзает, превращается в лёд. Лёд холодный, твердый, скользкий, гладкий, не льётся, хрупкий – его можно разбить, если ударить чем-нибудь твёрдым. Если лёд занести в комнату, он растает и снова получится вода. (Если в воду налить краску, получится цветной лёд).

➤ **Игры с льдинками:** «Угощение для зверей», «Льдинки с секретом». Понадобится форма для льда, любые ягоды или кусочки фруктов, вода или фруктовый сок. Раскладываем ягоды или кусочки фруктов в форму. Сверху фрукты заливаем водой. Форму ставим в морозильную камеру. Достаём форму из морозилки и добавляем льдинки в стакан с водой (или соком).



➤ **«Мыльные цветные пузыри»**

Понадобится: гуашь, вода, жидкое мыло, коктейльные трубочки, одноразовые стаканчики, бумага. Для приготовления раствора необходимо в стаканчик налить раствор гуаши, добавить 1-2 ч.л. жидкого мыла и налить немного воды. Готовые краски необходимо перемешать, чуть-чуть вспенить. Опускаем трубочки в стаканчик и начинаем дуть до тех пор, пока над стаканчиком не



поднимется мыльная «шапка». Можно приложить лист бумаги к пузырящемуся раствору. Пузыри начинают лопаться и оставлять следы на бумаге.

➤ **«Радужная салфетка»**

Понадобится: тарелка (или стакан с водой), бумажная салфетка, фломастеры. На салфетке фломастерами нарисовать радужные точки. Налить немного воды в тарелочку и поднести салфетку. Вода быстро поднимется вверх по салфетке, превращая её из скучно - белой в радужно-весёлую.

Игры – эксперименты на прогулке - это игры с песком, со снегом, льдинками. Играя со снегом на прогулке, дети узнают, что снег белый, холодный, лёгкий, пушистый, мокрый, липкий. Если крепко сжать снег в ладошке - он растает, превратится в воду. А играя с песком, дети узнают, что лепить пирожки из мокрого песка легче, чем из сухого.

Игры - экспериментирования способствуют сенсорному развитию детей, расширению и углублению представлений о свойствах и качествах материалов. Игры доставляют детям радость, удовольствие; в играх дети приобретают опыт поисковых практикующих действий.

*Чижова Татьяна Владимировна,
воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка»*