

Газета для педагогов и родителей

Мир детства



Выпуск № 5 (2019-2020 учебный год)

Калейдоскоп событий

Городской детский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театралёнок»

27 ноября 2019 на сцене Новодвинского городского культурного центра состоялся городской детский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театралёнок»! Фестиваль «Театралёнок» проходил в нашем городе несколько лет назад. В связи с тем, что 2019 год объявлен Годом театра в России, было решено возобновить проведение фестиваля. Фестиваль проводился в рамках конкурса социальных проектов Архангельского целлюлозно-бумажного комбината «4Д: Социальное измерение: Давайте Делать Добрые Дела».



На фестивале было продемонстрировано 14 театральных постановок. Во время проведения конкурсного смотра члены жюри отметили яркие декорации, оригинальные костюмы и потрясающую актёрскую игру. Также были учреждены специальные призы. Результаты конкурса:

- 1 место – МДОУ «Детский сад «Лесовичок» с театральной постановкой «Гуси лебеди»;
- 2 место – МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с постановкой «Русской народной сказки на новый лад «По щучьему велению»;
- 3 место – МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с постановкой «Федорино горе на новый лад»;
- номинации «Интересное режиссёрское решение» МДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 17» с театральной постановкой «Два жадных медвежонка»;
- номинации «Лучшая инсценировка» МДОУ «Детский сад № 13» с театральной постановкой «У нас на посиделках»;
- номинации «Лучший юный актёр» Степан Сухарев из МДОУ «Детский сад № 14»;
- номинации «Лучшая юная актриса» Дарья Галашева из МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
- номинации «Лучшие костюмы и дизайн спектакля» МДОУ «Детский сад № 14» с театральной постановкой «Три чуда»;

Поздравляем победителей, участников фестиваля и говорим спасибо, ведь когда дело касается сказок, то каждый взрослый впадает в детство вместе с нашими юными артистами.

Областная научно-практическая конференция

«Одаренные дети: путь навстречу таланту»

29-30 ноября в Архангельском областном институте открытого образования прошла областная научно-практическая конференция «Одаренные дети: путь навстречу таланту». В течение двух дней педагоги Архангельской области обсуждали актуальные вопросы детской одаренности в образовании, а также делились опытом работы по данной теме.



От нашего города на конференции представляли опыт работы следующие педагоги дошкольных образовательных организаций:

- Барышева Галина Александровна, музыкальный руководитель МДОУ «ЦРР - детский сад № 10»;
- Тихонович Лариса Александровна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 12 «Солнышко»;
- Яцишина Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 12 «Солнышко»;
- Андреева Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 14»;
- Душичева Алена Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка».

Благодарим всех педагогов за достойно представленный опыт работы образовательных организаций города Новодвинска!

Калейдоскоп событий

III ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР «РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ!»

3 – 4 декабря на базе МДОУ «Детский сад № 14» состоялся III городской интеллектуальный турнир «Родной свой край люби и знай!».

Цель Турнира: обобщение знаний детей о родном крае, развитие умений применять их в игре. Задачи: закрепить знания детей о родном городе, его символике, достопримечательностях; развивать интерес к флоре и фауне Архангельской области; предоставить детям старшего дошкольного возраста возможность соревноваться, показывая свои знания и умения, целеустремлённость; воспитывать интерес и любовь к родному городу и краю.

В турнире приняли участие воспитанники всех дошкольных образовательных организаций. Всего было представлено 11 команд воспитанников подготовительных к школе групп.



Турнир проходит в II этапа:

I этап (полуфинал) «По любимому городу я гуляю, всё о городе знаю» состоялся 3 декабря. Полуфинал состоял из разминки, где участникам необходимо было из предложенных фотографий выбрать те, на которых изображены достопримечательности, не относящиеся к городу Новодвинску; собрать картинку – фотографию. В интерактивной игре «По любимому городу я гуляю, всё о городе знаю» каждой команде нужно было ответить по очереди на 7 вопросов.

В результате игры в финал вышли команды:

- «Северное сияние» МДОУ «ЦРР - детский сад № 10»;
- «Знайка» МДОУ «Детский сад № 13»;
- «Золотистая морошка» МДОУ «Детский сад № 14»;
- «Патриоты» МДОУ «Детский сад «Лесовичок»;
- «Краеведы» МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
- «Юные поморы» МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17».

4 декабря состоялся II этап Турнира (финал) «Природа родного края». Финал состоял из 2-х туров. В каждом туре было выделено 3 категории вопросов:

1 тур: звери, птицы, деревья Архангельской области;

2 тур: грибы, ягоды, лекарственные растения Архангельской области. Участники самостоятельно выбирали категорию и вопрос. Вопросы отличались по сложности и оценивались от 1 до 6 баллов.

Турнир оценивало жюри: Лобанова Елена Юрьевна, методист по дошкольному образованию; Быкова Елена Игоревна, методист образовательных организаций; Назарова Татьяна Владимировна, педагог-организатор МОУ ДО «ДДТ». Они с интересом следили за игрой, ответами участников и подсчитывали баллы.

В результате, почетное III место заняли команды: «Юные поморы» МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17» и «Северное сияние» МДОУ «ЦРР – детский сад № 10»;

II место - «Краеведы» МДОУ «Детский сад «Чебурашка» и «Знайка» МДОУ «Детский сад № 13»;

I место заняли команды: «Золотистая морошка» МДОУ «Детский сад № 14 и «Патриоты» МДОУ «Детский сад «Лесовичок».

В нашем городе дети дошкольного возраста отлично знают свою малую Родину и природу родного края.

Поздравляем всех участников и победителей!



Из опыта работы

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКЕ

Человек – часть природы. С малых лет ребёнок должен познавать природу и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью.

Экологическая тропа - это интересная форма работы по экологическому воспитанию, в процессе которой формируются навыки поведения в природе, воспитывается любовь и бережное отношение к природе родного края у дошкольников.

Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный, маршрут в природу, где ребёнок воспринимает природу всеми органами чувств, учится видеть её красоту, у него появляется желание заботиться о природе и сохранять её. Путешествие по экологической тропе как форма работы с детьми очень эффективна прежде всего потому, что поддерживает познавательный интерес к природе, позволяет детям сначала с педагогом, а затем и самостоятельно делать первые открытия, искать ответы на многие вопросы. Путешествие по экологической тропе – это и обучение, и воспитание, и развитие малыша.

Цель работы на экологической тропе: формирование экологической культуры у дошкольников

Работа на экологической тропе позволяет нам решать следующие задачи: формировать у детей представления о взаимосвязанных жизненных связях природного мира и мира людей Архангельской области; умение анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения; предвидеть возможное развитие событий и на основе этого планировать свои и чужие действия, поступки; воспитывать у детей: стремление чувствовать и осознавать себя частью природы и другие.

Нами разработаны маршруты по экологической тропе на разные сезоны.

Отправляясь в увлекательные путешествия по тропинке вокруг



детского сада в разное время года, мы прослеживали взаимосвязь сезонных изменений; познакомились с разными видами деревьев, трав; учились ухаживать за кустарниками, цветами, деревьями в тёплое и холодное время года; наблюдали за образом жизни птиц, заботились о пернатых друзьях, прилетавших к кормушке, знакомясь, каким кормом можно кормить птиц



зимой; учились узнавать следы зверей и птиц на снегу; провели много экспериментов и опытов (измеряли толщину снежного покрова, количество осадков (дождя); узнавали, что делает ветер; почему вода в бутылке в сугробе не замерзает; рассматривали снежинки под лупой; искали ответ на вопрос «Как можно удержать воду в ладошках зимой» и другие).



А помогали в путешествиях по экологической тропинке детям «хозяин» (или «хозяйка») тропинки кот Васька, Белочка, Снеговик.

Обязательным условием путешествия по экологической тропе является наличие карты – схемы тропинки с указанием изучаемых объектов.

В подготовительной к школе группе в рамках работы над проектом «Детское телевидение «Цветик ТВ», дети сами превращались в экскурсоводов и рассказывали младшим друзьям о сосне и осине; о вороне и синице; о пнях и кто живет рядом с ними, раскрывали загадки природы, знакомили с интересными фактами (например, «бывают ли съедобные гнезда, и какая птица их вьёт?»).

Ничто не может заменить живого общения с природой. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста. Природу важно видеть, смотреть на нее, воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие форм, красоту красок, звуков, движений, запахов. Объекты экологических тропинок дают большие возможности. Так постепенно формируются социально-ценностные ориентации детей, понятия о гуманном и негуманном поведении, умение замечать общность настроения природы и человека, умение сострадать человеку, животным, растениям.

Кондратьева Ирина Евгеньевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка».

из опыта работы!

НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

Детское творчество – одна из форм деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других. И для ребенка не столько важен результат, сколько сам процесс создания этого нового и прекрасного творения.

Сегодня родители очень большое внимание уделяют интеллектуальному развитию ребенка, часто забывая о том, что ему помимо математики и чтения нужны и другие занятия – творческие. Занятия творчеством оказывают большое влияние на всестороннее развитие личности ребенка, способствуют развитию внимания, памяти, мышления, мелкой моторики руки, воображения, фантазии и др.

Чаще всего, дети любят заниматься творчеством и проявляют интерес, инициативу и активность. Но очень важно с раннего возраста привлекать ребенка творчеству: лепке, музыке, рисованию, чтению и т.д. Для этого можно организовывать посещения с детьми выставок, мастер-классов, детских спектаклей и др.

Мы считаем, что актуальной формой развития творческих способностей детей, их интереса к творческой деятельности являются мастер-классы, совместные творческие мастерские детей и родителей, проходящими под девизом: «Наши руки не для скуки». Опыт проведения таких мероприятий в нашей группе оказался очень успешным, и подобные мероприятия теперь являются для нас традицией.

Чаще всего, мастер – классы или мастерские мы организуем к различным праздникам, например, в канун Нового года мы обязательно открываем мастерскую Деда Мороза, где совместно с детьми и родителями изготавливаем игрушки для ёлки и украшения



для группы. Перед праздником 23 февраля, День защитников Отечества, мы приглашаем мам, которые вместе с детишками делают подарки и сувениры для своих пап и мужей. Например, с детьми подготовительной к школе группы мы изготавливали рамку для фото и украшали ее атласными лентами. Чуть позже, перед праздником 8 марта, Международным женским днем, в мастерской трудились папы. Вместе со своими детьми они изготовили сувенир – «Солнышко» и шкатулки из картона, которую украсили декоративными материалами (стразы, бусины и др.).

На 9 мая, День Победы, мы изготовили особенные «цветы». Мы украсили ветки, собранные на участке во время прогулки, цветами, сделанными своими руками. Перед праздником мы возложили наши цветы к Мемориалу Вечный огонь. Это было запоминающимся событием и для детей, и для родителей.

Таким образом, мы убедились, что организация совместных мастер – классов и творческих мастерских способствует развитию творческих способностей детей и родителей. К тому же в совместной деятельности эффективно развиваются детско – родительские отношения: дети и родители учатся договариваться о своих действиях, слушать друг друга, являются равными партнерами.

С помощью творчества дети имеют возможность выразить свою собственную индивидуальность и укрепить самооценку, а мы им в этом помогаем.

Желаем вам и вашим воспитанникам удачи в любом виде творчества!



*Крюкова Надежда Анатольевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 14»*

ГТО ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



«Детские сады должны стать фундаментом, на котором мы будем приобщать детей к здоровому образу жизни и спорту. Свои первые значки ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях...»

Николай Валуев, чемпион мира

Одной из главных стратегических задач развития страны должно стать формирование здорового поколения. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: **Указом Президента РФ** от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); **Постановлением Правительства РФ** от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о ВФСК ГТО. Необходим поиск новых подходов к оздоровлению, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуальных способностей детей. В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда актуальной. Президент России Владимир Путин предложил возродить существовавшую в СССР программу физической подготовки детей и взрослых «Готов к труду и обороне» в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития каждой возрастной категории.

***I ступень «Играй и двигайся»** физкультурно-спортивного комплекса приходится на возраст подготовительной группы дошкольников. (6 – 8 лет). Очень важно организовать работу образовательного учреждения так, чтобы не только развивались двигательные умения, навыки и физические качества воспитанников, но и формировалось положительное отношение к здоровому образу жизни.*

Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепление здоровья граждан, является основной системой физического развития, призван способствовать развитию массового физкультурного движения. Фактически двигательная активность ребёнка и его развитие – это принцип естественного воспитания ребёнка, и ГТО весьма органично вписывается в данный процесс в качестве завершающего фактора.

МДОУ «Детский сад «Радуга» стал первым дошкольным учреждением города Новодвинска, где нормативы ГТО были приняты не в тестовом режиме, а на постоянной официальной основе с отражением показателей на всероссийском сайте ГТО.



Воспитанники совместно с родителями и педагогами готовились к сдаче тестов и нормативов ГТО в детском саду и дома. Специалист центра тестирования ВФСК ГТО Турлапова М.А. пригласила ребят на тренировку в Детско-юношескую спортивную школу и в Пожарную газоспасательную службу АО «Архангельский ЦБК» (легкоатлетический манеж). После усердных тренировок дети начали сдавать нормы ГТО: прыжки в длину с места, челночный бег, смешанное передвижение на 1000м., бег на 30м., сгибание и разгибание рук в упоре



лёжа на полу, наклон вперёд на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лёжа на спине, бег на лыжах на 1 км. Стоит отметить, что ребятам не просто понравилось выполнять нормативы, предусмотренные тестированием, а они готовы были повторять их по несколько раз самостоятельно.

После успешной сдачи всех нормативов ребят пригласили в администрацию города и торжественно вручили знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». У наших ребят 6 золотых значков, 1 серебряный, а также золотой значок и у нашего педагога. Команда детского сада «Радуга» заняла III место в городском летнем фестивале ВФСК ГТО.



Если вы решили выполнить нормативы ГТО, вам необходимо сделать всего 5 шагов:

1. регистрация на сайте www.gto.ru; 2. заявка на выполнение; 3. получение медицинского допуска; 4. выполнение испытаний; 5. вручение знака отличия.

Подготовка и участие в сдаче норм ГТО создаёт условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. Дети получают не только радость от своих результатов, но и учатся переживать за товарищей, а также чувствуют себя маленькими участниками огромной команды спортсменов России.

*Митюкова Наталья Владимировна,
воспитатель МДОУ «Детский сад «Радуга»*